

Saku Lasteaed Terake

arengukava 2024-2026



SISUKORD

Sissejuhatus.....	3
1. Hetkeolukord.....	4
1.1 Arengukava koostamise lähtekohad ja protsess.....	4
1.2 Saku Lasteaed Terake tugevused ja väljakutsed.....	5
2. Strateegia.....	6
2.1 Missioon.....	6
2.2 Väärtused.....	6
2.3 Visioon.....	6
2.4 Strateegilised arengueesmärgid, tegevused ja mõõdikud.....	7
Arengukava seire ja uuendamine.....	10
Põhimõisted.....	10

Sissejuhatus

Saku valla munitsipaallasteaed Terake tegutseb alates 15. maist 1946. a. Hetkeseisuga on Saku lasteaias Terake 309 last.

Saku Lasteaed Terake on eriline, sest asub keset rohelist, pakkudes mitmekülgeid võimalusi tervisliku, hooliva ja rohelise mõtteviisi kujundamiseks. Lasteaia igapäevategevused on seotud Rohelise Kooli, Kiusamisest Vabaks programmide ja eesmärkidega ning Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustiku tööga. Laste huvidega arvestamiseks ning tulevikuoskuste kujundamiseks ja toetamiseks on loodud Laste Nõukogu ning toimuvad regulaarsed lastekoosolekud.

Terakese lasteaed asub neljas hoones: peamajas on 8 rühma (sh 1 sobitusrühm), Pargimajas 5 rühma (sh 1 tasandusrühm ja 1 sobitusrühm) ja kahes sõimemajas on kokku 4 rühma.

Nii peamajas kui ka Pargimajas on laste kasutuses peale avarate rühmaruumide võimla, kunstituba/ala, kokanduskeskus, erivajadusega lastele tugikeskus. Pargimajas on laste robotikaga tegelemiseks digituba. Peamajas on igal rühmal eraldi sissepääs, siseõu liivakasti ning jalgrattaparklaga. Pargimajas on kahel rühmal avar katuseterrass, mida saab kasutada õuesõppe eesmärkidel. Kõrghaljastusega õuealadel on jalgrattateed, liiklusväljak, kiiged, liumäed, mängumajad, valgustus, piirdeaed ja võimalus õues söömiseks. Pargimajast avaneb värav otse Saku mõisaparki, mis loob ideaalsed võimalused rohelise mõtteviisi kujundamiseks. Sõimemajades on sõimealiste laste iga ning turvalisust arvestavad mängu- ja olmeruumid, aiaga piiratud liivakastide, kiikede ja mänguvahenditega mänguväljakud. Territooriumid on haljastatud ja hooldatud.

Terakese näol on tegu valla suuruselt teise lasteaiaga, kuid eristub teistest valla lasteaedadest selle poolest, et tegutseme ühtse lasteaiana neljas majas ja tegemist on Saku valla ainsa lasteaiaga, kus on asutatud tasandusrühm, mille eesmärk on luua võimalikult arendav ja turvaline keskkond erivajadusega lapsele.

1. Hetkeolukord






1.1 Arengukava koostamise lähtekohad ja protsess

Haridus nii Eestis kui mujal maailmas on pidevalt muutumas. Haridusvaldkonnas tähendab see järjepidevat õppimist, muutustega kaasas käimist ja paindlikkust – kohanemine, kiire ümberõpe, täiendõpe on järjest enam vajalikud, et püsida globaalses konkurentsiasjakohasena. Uued ja laiemad suundumused tähendavad ka seda, et laste haridu- ja õpiteed muutuvad järjest individuaalsemaks juba alates lasteaiast.

Saku Lasteaed Terake arengukava koostamisel on lähtutud uutest suundumustest, kaasaja vajadustest ning eelkõige Eesti haridusstrateegias sätestatud nüüdisaegse õpikäsituse mudelist, mis seab keskmesse lapse, tema tuleviku oskused, vajadused, võimed ja eripärad.

Käesoleva arengukava eesmärk on seada visioon ja strateegilised arengusuunad järgnevas kolme aastaks (2024-2026). Arengukava on aluseks Saku lasteaed Terake strateegiliste otsuste tegemisel, tegevuste planeerimisel ja õppeaasta eesmärkide seadmises.

Saku Lasteaed Terake arengukava koostamise aluseks on:

-  Koolieelse lasteasutuse seadus
-  Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava
-  Saku lasteaed Terake õppekava
-  Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035
-  Saku valla arengukava 2035+.








Antud arengukava aastateks 2023-2026 on meie lasteaia tuleviku teenäitaja ja arendamise strateegiline alusdokument. Arengukava alused, sisendi ja hetkeolukorra analüüsi (lasteaia tugevused ja nõrkused ning võimalused ja ohud) panime kirja sisehindamise analüüsides lähtuvalt. Arengukava koostamise protsessi raames viidi läbi laiapõhjaline arenguseminar, kus osales kogu lasteaia meeskond – õpetajad, abiõpetajad, hoolekogu. Arengukava strateegia ja tegevuste määramiseks viidi läbi lisaks üks juhtgrupi koosolek koos hoolekogu liikmetega, seda nii visiooni, missiooni kui ka eripära tutvustamiseks ning strateegiate määramiseks.

Käesolevas arengukavas käsitletakse Terakese lasteaia arengut põhiliselt läbi nelja valdkonna: eestvedamine ja juhtimine, õppe- ja kasvatustöö, ressursside juhtimine ning koostöö kogukonna ja huvigruppidega. Arengukava võtab vastu ja kinnitab Saku Vallavalitsus.






1.2 Saku Lasteaed Terake tugevused ja väljakutsed

Arengukava lähteolukorras on koostöös lasteaia personaliga määratletud praegused peamised tugevused ja väljakutsed.

Tugevused:

-  Pädevad õpetajad, enesetäienduse võimalused
-  Positiivne õhkkond
-  Mitmekesine huvitegevus
-  Looduskaunis keskkond ja võimalused mitmekülgsedeks tegevusteks
-  Tugevad traditsioonid
-  Kaasaegsete ruumitingimuste ja taristu (sh digivahendid) tagamine
-  Tugisüsteemide olemasolu erivajadusega lastele

Väljakutsed:

-  Pädevate õpetajate järelkasv ja värbamine
-  Õpetajate koostöö struktureeritus
-  Õpetajate arengu toetamine ja motiveerimine nüüdisaegse õpikäsituse rakendamiseks
-  HEV laste arvu kasv
-  kõigi huvigruppide vajaduspõhine teadlikkuse tõstmine fookuskohtades

Tugevused ja väljakutsed on aluseks lasteaia strateegiale ja tegevuskavale, mis on kajastatud järgmistes peatükkides.


2. Strateegia


2.1 Missioon


Oleme loonud turvalise ja toetava kasvukeskkonna, kus toetudes uudishimule ja huvile toimub lapse loomulik õppimine.

2.2 Väärtused

Saku Lasteaed Terake tegevuste aluseks on ühised kokkulepped ja väärtused:

 **MÄNGULISUS** – avastame, eristame, otsustame, planeerime ja austame kokkuleppeid igal tasandil.

 **HOOLIVUS** –märkame, arvestame, tunnustame ja hoiame kõiki terakesi meie lasteaias.

 **VABADUS JA VASTUTUS** – õpime koostegemistest, usaldame üksteist ning võtame vastu otsuseid ja vastutame selle eest.

2.3 Visioon

Rakendades lapsest lähtuvat õpikäsitlust, on igast rõõmuterakesest saanud julge leiutaja, uurija ja katsetaja.

2.4 Strateegilised arengueesmärgid, tegevused ja mõõdikud

SAKU LASTEAED TERAKE ARENGUKAVA 2023 – 2026 TEGEVUSKAVA	
Eesmärk 1: Terakese lasteaed on kaasaegne, mitmekülgne ja tuleviku oskusi toetav õpi-ja kasvukeskkond	
Tegevus eesmärgi saavutamiseks	Tulemused/mõõdikud
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasutame lapsest lähtuvaid õpimeetodeid (projektõpe, Kiusamisest Vabaks programm). 2. Keskkonnasäästliku tegevuse toomine igapäeva õppe-ja kasvatusgevusse (Roheline Kool) 3. Personali osaleb koolitustel ja erialasel täiendõppel. 4. Kaasaegsete õppevahendite tagamine õppetegvuse mitmekesistamiseks (robotikavahendid). 5. Lasteaia väärtuste pidev käsitlemine igapäevategevustes 6. Tegevuspesade loomine lasteaia koridoridesse 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õpetajate lapsest lähtuva õppe tööriistakast on täiendatud - 70% rühmadest rakendavad projektõpet, projektid on dokumenteeritud Eliis.ee keskkonnas. 50% rühmadest kasutab Kiusamisest Vabaks programmi. 2. Järjepidev Rohelise kooli programmi rakendamine lasteaias. Rohelise lipu pälvimine 2026. aastal. 3. Personali koolitamine nii avatud- kui sisekoolituse näol. Õpetajate digioskuste arendamine ning ped.koolituste võimaldamine õpetaja abidele ja assistentidele. 4. Robotikavahendeid kasutatakse regulaarselt planeeritud tegevustes (kajastub kõikide rühmade dokumentatsioonis). 5. Lasteaia väärtused ning traditsioonid on osa õppetegevustest (kavandatud, teostatud ja analüüsitud). 6. Lasteaia koridori on loodud tegevuspesad enastjuhtiva inimese kujunemise toetamiseks.

Eesmärk 2: Saku Lasteaed Terake on eestvedaja HEV- laste parima õpikeskkonna loomisel koostöös omavalitsusega	
Tegevus eesmärgi saavutamiseks	Tulemused/mõõdikud
<ol style="list-style-type: none"> 1. Töötada välja meetodid ja strateegiad, tagamaks turvaline ja toetav kasvukeskkond HEV- lastele. 2. Õpetajad rakendavad koostööpäevasid (3 täiskasvanut rühmas). 3. Lapse individuaalse arendustee süsteemi järjepidevus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õpetajad omavad ettevalmistust tööks erivajadusega lastega ja oskavad ennast erinevates olukordades juhtida tagamaks iga lapse arengupotentsiaali maksimaalse avaldumise. 2. Rakendatakse koostööpäevi, korraga on rühmas 3 täiskasvanut. 3. Kooli tagasiside lapse hakkamasaamisest koolis.

Eesmärk 3: Terakese lasteaia töötavad motiveeritud oma ala professionaalid, kellel on kaasaegsed teadmised nüüdisaegse muutunud õpikäsituse olemusest.

Tegevus eesmärgi saavutamiseks	Tulemused/mõõdikud
<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi arendamine. 2. Regulaarsed ühised koolitus- ja arendustegevused ühise väärtusruumi toetamiseks. 3. Projektides osalemine, õpetajate välislähetused (õppimine ja kogemuste vahetamine). 4. Õpetajate õpiringid iga lapse toetamise eesmärgil. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. On välja töötatud terviklik motivatsiooni- ja tunnustussüsteem, mille abil on võimalik suurendada töötajate tööpanust ning mõjutada nende lojaalsust. 2. Toimuvad üksteist liitvad meeskonnaseminarid ja -üritused vähemalt üks kord aastas. Osaleb 100%. 3. Arengukava perioodi jooksul oleme osalenud vähemalt ühes rahvusvahelises projektis. 4. Toimuvad regulaarselt ühised kogemusringid ja töövarjupäevad vähemalt 2 korda õppeaastas.

Eesmärk 4: Saku Lasteaed Terake on usaldusväärne koostööpartner ning säilitatud on kaasatus, rahulolu ja läbipaistvus kõikide huvipooltega.

Tegevus eesmärgi saavutamiseks	Tulemused/mõõdikud
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaia ühisürituste (päkapikukohvik, talgud, perepäev jne) korraldamine koostöös hoolekoguga. 2. Lapsevanemate kaasamine lasteaia elu arendamisse ja tegemistesse ning õppe- ja kasvatustegevustesse. 3. Koostöö valla teiste haridusasutustega - arutelud, teemapäevad, tagasisidestamine jms 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaial on traditsioonid, mis on olulised ka kogukonnale. 2. Lapsevanematega koostöös on kujunenud igas rühmas lapsest lähtuv õpi- ja mängukeskkond. Lastevanemate rahulolu õppe- ja kasvatustehinguga on kõrge (üle 80%). 3. Partnerlasteaedadega toimib koostöö: vastastikune õppimine ja kogemuste vahetamine, ühiskoolitused õppeaasta jooksul vähemalt 2 korda.

Eesmärk 5: Terakese lasteaia on Coachiv juhtimine, mis põhineb ühistel väärtustel, on kaasav, inimlik ja koostöine.

Tegevus eesmärgi saavutamiseks	Tulemused/mõõdikud
<ol style="list-style-type: none">1. Oluliste otsuste vastuvõtmisel kaasatakse personali ja vajaduspõhiselt ka lapsevanemaid.2. Lasteaia arenguks vajalike ressursside tagamine (töötajad, füüsiline/vaimne keskkond)3. Konstrukttiivne koostöö hoolekoguga ja hoolekogu töö nähtavamaks muutmine.	<ol style="list-style-type: none">1. Pedagoogiline personal, vajadusel ka lapsevanemad, on kaasatud lasteaia põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel.2. Käib järjepidev töö lasteaia hea maine loomisel. Tagatud on meeskonnatööd toetav vaimne töökeskkond järgides lasteaia väärtusi.3. Lasteaial on toimiv ja sisuliselt panustav hoolekogu. Lapsevanemad on hoolekogu tööga kursis. Lapsevanemate rahulolu (rahuloluuring).

Eesmärk 6: Kõigi huvigruppide teadlikkus fookuskohtades (tervislik toit, liikumisharjumused, erinevad sõltuvussuhted) on tõusnud.

Tegevus eesmärgi saavutamiseks	Tulemused/mõõdikud
<ol style="list-style-type: none">1. Lasteaia pakutakse lastele mitmekülgset ja tervislikku toitu.2. Koolitused personalile ja lapsevanematele erinevates fookusteemadel - vaimse tervise esmaabi, tervislik toitumine-ja eluviis, sõltuvussuhted, vanemlikud oskused jne.	<ol style="list-style-type: none">1. Koostöös Saku valla toitlustusteenistuse juhiga on lastele koostatud mitmekesine menüü ning lapsed söövad tervislikku ja eakohast toitu.2. Personalile ja lapsevanematele on toimunud koolitused vajaduspõhiselt või planeeritult (tugispetsialistid, liikumisõpetaja, välised koolitajad) ning huvigruppide teadlikkus fookuskohtades on tõusnud.

Arengukava seire ja uuendamine

Arengukavas seatud eesmärkide ja arengu põhisuundade teostamiseks vajalikud tegevused, nende toimumise aeg kavandatakse õppeaasta alguses tegevusplaanis, mis lähtub välja toodud tegevussuundadest.

Arengukava vaadatakse tervikuna üle kord aastas ning analüüsitakse täitmist tegevusplaani koostamise raames. Arengukava uuendatakse vastavalt õigusaktide muudatustele või vajadusele või tähtaja möödumisel. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab direktor.

Põhimõisted

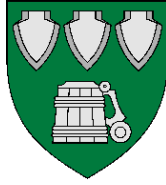
Enesejuhitud õppimine - võimaldab edukamalt ja efektiivsemalt õppida, kuna selle aluseks on soov ja oskus oma õppimist ise reguleerida. Enesejuhitud õppimiseks on õppijal vaja arendada vastavaid teadmisi, oskusi, uskumusi ja motivatsioonilisi hoiakuid. Ennastjuhtiv õppija seab endale õpieesmärgid, loob õppimiseks sobiliku keskkonna ja kasutab sobilikke kognitiivseid õpistrateegiaid (Õppimine ja õpetamine kolmandas kooliastmes. Üldpädevused ja nende arendamine. E. Kikas ja A. Toomela).

Projektõpe - aktiivõppe vorm, kus uute teadmiste omandamine toimub läbi unikaalsete projektide loomise. Projektõpe keskendub ühele kindlale küsimusele või probleemile, millele leitakse lahendus läbi uurimisprotsessi. Olulised aspektid projektõppe puhul on kogukonna kaasamine, õpilaste autonoomsus ja päriselulisus (<https://evaronk.wordpress.com/projektõpe/>).

Õuesõpe - on vabas õhus korraldatud mitmekülgne õppetöö vorm. Õuesõpe on tõhus viis äratamaks noorte huvi nt loodus- ja täppisteaduste vastu, sest võimaldab praktilist ja avastuslikku õppimist. On leitud, et eriti aitab õuesõpe äratada huvi just madalama õpimotivatsiooniga õpilastes (https://www.liikumakutsuvkool.ee/wp-content/uploads/2022/11/Liikumine_õppimine_headolu_A4_veeb_highres.pdf).

Õpetajate õpiring - koolisisene õpikogukond, mille läbiviimisel on kesksel kohal õpetajate teaduspõhine üheskoos õppimine, oma klassi või kooli pedagoogiliste probleemide lahendamine ning õpetaja professionaalne areng (nt <https://opleht.ee/2022/02/opiring-ehk-opetaja-professionaalsuse-uus-vedur/>).

Fookuskohad - tähendab eesmärgi saavutamist, plaani loomist, organiseerimist ja püsivust eesmärkide saavutamiseks ja soovitud eesmärkide saavutamiseks aktuaalsetes ja prioriteetsetes punktides.



SAKU VALLAVOLIKOGU

OTSUS

Saku Lasteaed Terake arengukava kinnitamine

Saku

25. jaanuar 2024 nr 1

Otsus võetakse vastu koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹ lõike 3 ning Saku Vallavolikogu 13. jaanuari 2011. a määruse nr 3 „Saku Lasteaed Terake põhimäärus“ § 6 lõike 4 alusel.

1. Kinnitada Saku Lasteaed Terake arengukava aastateks 2024–2026 (lisatud).
2. Otsuse peale on õigus esitada vaie Saku Vallavolikogule 30 päeva jooksul, arvates päevast, millal isik haldusaktist või toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama, või kaebus Tallinna Halduskohtule halduskohtumenetluse seadustiku §-s 46 ettenähtud tähtajal.
3. Otsus jõustub teatavakstegemisest.

(allkirjastatud digitaalselt)

Eero Alamaa
vallavolikogu esimees